



Ich Sorge für mich.  
Ich achte und unterstütze dich.  
Wir respektieren das Eigentum anderer.

# ABC Sozialcurriculum

THEMA/PROJEKT	KLASSE	DATUM	VERANTWORTUNG/BETEILIGTE	INHALT	KOMPETENZEN
Abschlussfahrt	10	Kompaktwoche 1	Klassenlehrer	Reiseziele zum Beispiel London (Gastfamilien) oder Berlin	Verantwortungsbewusstsein Kommunikationsfähigkeit Klassengemeinschaft
Anti-Mobbing-Projekt	5	4x6 Std. à 45 Min.	Klassenlehrer, Projektleiter	Konflikte konstruktiv lösen, statt daraus Mobbing entstehen zu lassen.	Kommunikationsfähigkeit Kritik- und Konfliktfähigkeit Teamfähigkeit Sorgfalt Verantwortungsbewusstsein
body and more	7	2 Tage, getrennt nach Jungen und Mädchen	Schulsozialarbeit, männlicher Sozialarbeiter	Problematik Körperbild, Selbstwert und Essstörungen wird mit Methoden der Gesundheitsförderung bearbeitet.	Eigenverantwortung Wertschätzung Selbstbeobachtung Selbstvertrauen Empathie
Cool sein – cool bleiben	7	4x45 Min.	Polizei	Präventionskonzept zur Erlangung von Handlungskompetenz in Konfliktsituationen. Entstehung und Entwicklung potentieller Gewalt- und Konfliktsituationen anhand konkreter Beispiele. Üben von konkreten Handlungsalternativen in Rollenspielen.	Handlungskompetenz in Konfliktsituationen Zivilcourage
Cybermobbing	8	2x45 Min.	Polizei	Aufzeigen von Gefahren und strafbaren Handlungen, Verknüpfung zum eigenen Verhalten.	Medienkompetenz Zivilcourage
Erlebnispädagogischer Tag	5		Erlebnispädagoge, Schulsozialarbeit, Klassenlehrer	Ein auf die Klasse zugeschnittenes Programm (Fragebogen im Vorfeld) mit verschiedenen Schwerpunkten (z.B. Rivalitäten, Integration von Außenseitern, Disziplin). Vertrauensübungen, naturpädagogische und	Klassengemeinschaft Integration von Außenseitern Fairness Konzentration Verantwortungsbewusstsein

				abenteurpädagogische Aufgaben, Spaßspiele, Niederseilgarten.	
<b>Individuelle Förderung (IF)</b>	8	2. HJ	Fachlehrer	2 x 6 Kurse je 9 Doppelstunden.	Förderung persönlicher Stärken
<b>Jugendbegleiter</b>	8-10		Lehrkräfte	Ausbildung in 4/5 Modulen an Wochenenden durch das Evangelische Jugendwerk. Nach der Ausbildung können die Schüler die Jugendleiter-Card (JuLeiCa) beantragen (16 Jahre) und eine eigene AG an der Schule anbieten. Auch SpiKo-Leitung ist möglich.	Selbstwahrnehmung Kommunikationsfähigkeit Teamfähigkeit Verantwortungsfähigkeit Selbständigkeit Planungsfähigkeit
<b>Jugend trainiert für Olympia</b>	8-10		Lehrkräfte		Teamfähigkeit Verantwortungsfähigkeit Förderung persönlicher Stärken
<b>Kids online</b>	6	4 Stunden, 1 Elterninfoabend	Polizei	Internet, Handynutzung, Chatten, persönliche Daten im Netz, Beleidigungen, Bedrohungen, Gewaltspiele, Downloaden,... Aufklärung der Eltern, Tipps, Infomaterial	Medienkompetenz
<b>Klassenlehrerstunde</b>	5-7	1 Std. je Woche	Klassenlehrer	Stärkung der Klassengemeinschaft, Klassenmanagement	Selbstvertrauen, Selbstbehauptung, Verantwortung im Umgang mit Gefühlen
<b>Klassenrat</b>	5-7		Klassenlehrer	Stärkung der Klassengemeinschaft	Konfliktbewältigung
<b>Klassentag</b>	5-10	Erste und letzte Schulwoche	Klassenlehrer	Stärkung der Klassengemeinschaft	Teamfähigkeit Gemeinschaft Verantwortung übernehmen Rücksichtnahme
<b>Kompetenzanalyse Profil AC</b>	8	1. HJ	Lehrkräfte	Erstellen eines persönlichen Kompetenzprofils	Fördern der eigenen Stärken
<b>KUCK MAL</b>	6	5x90 Min. am Nachmittag	Lehrkräfte	Was sind Konflikte? Wie entstehen sie? Folgen? Was ist Gewalt? Konfliktverhalten Konfliktlösestrategien Kooperation Einführung Klassenrat Gruppenspiele, Übungen	Konfliktwahrnehmung Konfliktbewusstsein Konfliktlösung/Konfliktmanagement Verantwortung übernehmen Teamfähigkeit Kommunikationsfähigkeit KUCK MAL (Umgang miteinander) baut auf STUPS (Selbstwahrnehmung) auf
<b>Lernwerkstatt</b>	5-6	Mo – Do 13.30-15.00 Uhr	Lehrkräfte	Betreuung bei den Hausaufgaben aber auch Impulse zum selbstständigen, selbst organisierten und	Lernen lernen Selbstständigkeit Selbstorganisation

				eigenverantwortlichen Lernen.	
<b>Mitmachen Ehrensache</b>	7-9	Aktionstag Schulung	Lehrkräfte	Schulung der Multiplikatoren Aktionstag	Selbstständigkeit Selbstorganisation Verantwortung
<b>STUPS</b>	5	6 Wochen nachmittags	Klasse nach Geschlecht getrennt, Schülerinnen aus Klasse 9 (Paten), Schulsozialarbeit	Entwicklungsaufgaben auf dem Weg zum Erwachsenwerden. Mit schulischen Anforderungen zurechtkommen. Lernen mit Gleichaltrigen zurechtkommen. Aufwärmspiele, Regeln für kritische Situationen, Rollenspiele, Übungen zur Körpersprache, Handlungs- und Verhaltenstraining, Gespräche und Übungen zur sprachlichen Abgrenzung und Durchsetzung, Vermittlung von Informationen und Kenntnissen über Täter-Opfer-Profile, Fantasiereisen für Gelassenheit und Sicherheit	Techniken, um schwierige Situationen meistern zu können NEIN-Sagen Sich-Behaupten Selbstwahrnehmung
<b>Streitschlichter</b>	5, 8-10		Lehrkräfte	Jeweils zwei Schüler der Klassen 8-10 werden den Klassen 5 als Streitschlichter zugeteilt.	Gewaltprävention Konfliktmanagement
<b>Patenschaft</b>	9		Schülerinnen aus Klasse 9 (STUPS- Leiterinnen)	Jeweils zwei Schüler der Klassen 8-10 werden den Klassen 5 als Paten zugeteilt.	Selbstvertrauen Empathie Kommunikationsfähigkeit
<b>Paten/STUPS für 5er</b>	9		Freiwillige	Entwicklungsaufgaben auf dem Weg zum Erwachsenwerden. Mit schulischen Anforderungen zurechtkommen. Lernen mit Gleichaltrigen zurechtkommen. Aufwärmspiele, Regeln für kritische Situationen, Rollenspiele, Übungen zur Körpersprache, Handlungs- und Verhaltenstraining, Gespräche und Übungen zur sprachlichen Abgrenzung und Durchsetzung, Vermittlung von Informationen und Kenntnissen über Täter-Opfer-Profile, Fantasiereisen für Gelassenheit und Sicherheit	Gruppenleitung Übernahme von sozialer Verantwortung Selbstreflexion
<b>red box</b>	7	90 Min.	Polizei oder Mitarbeiterin beim Landkreis	Suchtaufklärung Jugendschutzbestimmungen Alkoholgefährdung Aidsproblematik Neue Medien	Eigenverantwortung Selbstbeobachtung Kommunikationsfähigkeit
<b>Rumänienspende</b>	5-10		SMV	SMV organisiert eine jährliche Spendenaktion für ein Dorf in Rumänien.	Solidarität
<b>Schülercafe „Palazzo“</b>	6-10		Schülercafe-Team, Schüler aus den	Ort Stärken von Selbstwert-Gefühl	Teamfähigkeit

<b>Schulsozialarbeit</b>			Klassen 6 – 10	und Selbstbewusstsein. Förderung des Sozialverhaltens und der Fähigkeit, in Gruppen zurechtzukommen. Schaffung einer engeren Verbindung zwischen Schule und Elternhaus. Öffnung der Schule für sozialpädagogische Sichtweisen und Ideen. Ermöglichung positiver Gruppenerlebnisse. Öffnung der Schule zum Gemeinwesen.	Gemeinschaft Verantwortung übernehmen
<b>Schullandheim</b>	6	Kompaktwoche 2	Klassenlehrer	Freie Wahl des Ortes.	Teamfähigkeit Gemeinschaft Verantwortung übernehmen Rücksichtnahme
<b>Schulsanitätsdienst</b>	8-10		Lehrkräfte	In Klasse 8 Ausbildung in Erster Hilfe. In Klasse 9 Sanitätsdienst nach Plan.	Übernahme von sozialer Verantwortung Selbstständigkeit Selbstorganisation
<b>Soziales Engagement (SE)</b>	8		Lehrkräfte	Einführung bis zu den Herbstferien. Zwischen Herbst- und Osterferien Ableisten des sozialen Praktikums. Nach Ostern Präsentation des Praktikums.	Kommunikationsfähigkeit Teamfähigkeit Verantwortungsfähigkeit Selbstständigkeit Planungsfähigkeit
<b>SpiKo</b>	5	90 Min./Woche	Lehrkräfte	SpiKo findet für die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 in einer zusätzlichen Sportstunde am Nachmittag statt. Die Schülerinnen und Schüler wählen zu Beginn des Schuljahres aus einem Angebot drei Sportarten aus. Die Teilnahme ist verpflichtend und erfolgt jeweils für 12 Wochen je Sportart.	Teamfähigkeit Kooperation Durchhaltevermögen Konfliktfähigkeit
<b>Streitschlichter</b>	8-10	3-tägige Fortbildung, regelmäßige Treffen	Lehrkräfte	Eigenschaften und Fähigkeiten eines Schlichters Konflikte erkennen/eingreifen/lösen Fallbeispiele Spinnwebanalyse Eisbergmodell Mediation Gruppenspiele und Übungen Aufgaben eines Schlichters	Konfliktlösung/Konfliktmanagement Stärkung der Konfliktkompetenzen
<b>Suchtprävention</b>	9	2x45 Min.	Schulsozialarbeit Mitarbeiter des Suchthilfezentrums und Ex-User	Auseinandersetzung mit Sucht (Alkohol, Drogen, Rauchen,...). Aufklärung über Gefahren des Drogenkonsums anhand der eigenen Lebensgeschichte.	Eigenverantwortung

<b>Weihnachtsgottesdienst</b>	5-10	Letzter Schultag vor Weihnachten, 8.00 Uhr	Fachschaft Religion FRS und THWRS	Aufklären über Suchtverlauf Konfessionelle Kooperation	Gemeinschaft Verantwortung übernehmen
-------------------------------	------	--	--------------------------------------	---	--